



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Мультицентр социальной и трудовой интеграции»
(ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины адаптационного цикла
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
16 часов

Всеволожск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	2
2	Термины и определения	7
3	Учебно-тематический план рабочей программы	9
4	Условия реализации рабочей программы	12
4.1	Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	12
4.2	Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	12
5	Планируемые результаты освоения рабочей программы	13
6	Система оценки результатов освоения рабочей программы	18
7	Приложение 1. Конспекты учебных занятий	22
13	Приложение 2. Материалы для проведения тестирования по учебной дисциплине адаптационного цикла «Основы правовой грамотности»	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы правовой грамотности» разработана для формирования у обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) знаний, умений, навыков необходимых для способности самостоятельного принятия правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности обучающегося - инвалида и эффективного выполнения профессиональной и социальных ролей в обществе.

Рабочая программа является частью каждой образовательной программы профессионального обучения по профессии и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Учебным планом работы учреждения на год.

Обучение по программе определяется индивидуально для каждого обучающегося психолого-педагогическим Консилиумом специалистов учреждения:

- с учетом имеющегося уровня образования;
- уровня развития социально-бытовых и социально-средовых навыков, обучающихся;
- функциональными особенностями каждого обучающегося и его возможностями к освоению содержания программы.

На основании анализа индивидуальных результатов обучения, программа предполагает внесение актуальных изменений и дополнений (в том числе по срокам обучения), путем корректировки и адаптации содержания.

Применение в обучении кейс-технологий (технологий изучения явлений на основе конкретных, иногда необычных, запутанных ситуаций, а именно с действиями по реализации своих прав инвалидов, граждан Российской Федерации; порядка обращения в различные инстанции и другое), интерактивных форм проведения занятий (практических выездов в Многофункциональный центр, отдел социальной защиты населения, нотариальную контору) позволяют эффективно изучить общие закономерности на примере конкретных случаев, что будет способствовать формированию необходимых достаточных знаний и повышению социальной защищенности людей с функциональными нарушениями.

При разработке Программы учитывались требования следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 января 2017 г.);
2. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ (ред. от 07.03.2017 г.);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г., № 295 (с изменениями на 31 марта 2017 года);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями от: 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.);
5. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (ред. от 27.01.2016);
6. Письма Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
7. Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (с изменениями на 29. 07.2016 и 05. 09.2016);

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебно-тематическим планом, условиями реализации рабочей программы, планируемыми результатами освоения рабочей программы, системой оценки результатов освоения рабочей программы, конспектами учебных занятий.

Целью программы является освоение обучающимися специальных компетенций по программе и формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных норм.

Задачами и назначением рабочей программы являются формирование у обучающихся социально-правовых компетенций:

Код	Наименование социальных компетенций
СПК 1	Использовать личные документы гражданина РФ, инвалида РФ для получения государственных, муниципальных услуг
СПК 2	Взаимодействовать с Отделом социальной защиты населения для получения социальной помощи
СПК 3	Получать государственные, муниципальные услуги в Многофункциональном центре
СПК 4	Получать нотариальные услуги в нотариальной конторе
СПК 5	Получать юридическую помощь
СПК 6	Взаимодействовать с бюро Медико-социальной экспертизы

Актуальность программы определяется потребностью инвалидов владением конкретных компетенций в сфере правовой грамотности и важностью умения определять границу своих прав и меру ответственности, алгоритм действий в проблемных ситуациях, уметь формулировать свои позиции, находить адресата законных требований, понимать текст правового содержания. Знание прав и обязанностей отчасти гарантирует их соблюдение. Незнание таковых, приводит к необдуманным поступкам и действиям, за которые следует нести ответственность. Правовая грамотность неразрывно связана с общепринятыми нормами и правилами, несоблюдение которых является правонарушением.

Практическая значимость программы обусловлена ее актуальностью и значимостью в профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Полученные знания, умения, навыки позволят им быть конкурентоспособными на современном рынке труда и будут способствовать развитию внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства.

Особенностью представленной программы является ее адаптация для условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая учитывает несовершенство, а иногда и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого из них, делает более уязвимыми, что ведет к искажению процесса социализации.

Специальные и технологические особенности организации и проведения занятий включают в себя:

- максимальное упрощение терминов и определений;
- поэтапное введение новых знаний и закрепление умений на каждом занятии;
- разработку и применение специальных раздаточных материалов - памяток;
- проведение занятий на практических площадках;
- использование на занятии интерактивного формата в изучении учебного материала (беседы, диалоги, игры, дискуссии, действия, наглядный пример, памятки, образцы для вписывания, заполнения тренировочных заявлений, обучение «переносу» информации из одних документов в другие);
- выстраивание индивидуальных маршрутов, обучающихся в соответствии с их особенностями обучающегося-инвалида.

Требования к кандидатам на обучение

Возрастные ограничения к обучению по программе – от 16 лет.

Срок освоения программы: 16 учебных часов.

Формы контроля знаний и умений обучающихся:

- опрос,
- индивидуальное собеседование.
- выполнение индивидуальных контрольных заданий.

Форма организации занятий:

- теоретические,
- практические,
- комбинированные.
-

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

Характеристика учебной дисциплины

Программой курса предусмотрено изучение основ правовой грамотности инвалида, гражданина РФ.

Изучение материала сочетается с проведением практических занятий, обеспечивающих приобретение обучающимися необходимых навыков в области правовой грамотности.

Тема 1

Личные документы

Основной комплект документов инвалида, гражданина РФ.

Тема 2

Обращение в отдел социальной защиты

Порядок обращения в отдел социальной защиты. Закрепление знаний на практике тренировочным заполнением заявлений для реализации своих прав и получения льгот и дополнительных социальных выплат.

Тема 3

Обращение в Многофункциональный центр

Порядок обращения в МФЦ. Экскурсия в МФЦ.

Тема 4

Обращение в нотариальную контору

Порядок обращения в нотариальную контору. Категории обращений к нотариусу, льготы для инвалидов при обращении.

Тема 5

Юридическая помощь

Порядок обращения в суд РФ. Льготы для инвалидов по оплате государственной пошлины. Порядок обращения к бесплатному юристу для инвалида РФ.

Тема 6

Медико-социальная экспертиза

Особенности переосвидетельствования инвалидности. Индивидуальный план реабилитации. Внесение изменений в ИПР.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Договор — соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Закон — нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Заработная плата — денежное вознаграждение, получаемое наемным работником за предоставленные им трудовые услуги; цена трудовых услуг.

Конституция — Основной Закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства.

Налоги — обязательные первоочередные платежи государству.

Обязательство — гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от определенного действия, а кредитор вправе требовать от должника исполнения его обязанности.

Права человека — мера свободы человека, неотъемлемые свойства личности, зафиксированные в нормах международного и внутригосударственного права, обеспечивающие наиболее существенные возможности развития человека, защиту его интересов.

Правовая культура — обусловленная всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Правонарушение – волевое осознанное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права, совершенное виновно способным субъектом, причиняющее вред интересам общества, государства, личности и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

Сделка – действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Физическое лицо — человек как субъект права (носитель прав и обязанностей).

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

рабочей программы учебной дисциплины адаптационного цикла

«Основы правовой грамотности»

№	Тема занятия	Формируемые знания, умения	Краткое содержание темы	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1.	Личные документы	<p><i>Знать:</i> личные документы гражданина РФ, инвалида РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> видеть в документах значимую информацию для переноса в заявления, анкеты.</p>	Изучение документов и значимую информацию для переноса в них – паспорт гражданина РФ, ИНН, пенсионное страховое свидетельство, медицинский страховой полис, справка из МСЭ, пенсионное удостоверение, ИПР	2	0,5	1,5
2.	Обращение в отдел социальной защиты	<p><i>Знать:</i> параметры обращения в органы социальной защиты.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться формами заявлений, бланков, формой обслуживания в данном социальном учреждении.</p>	Изучения видов социальной помощи для инвалидов, оформляемых в отделах социальной защиты. Практическое закрепление данной темы в форме тренировочного заполнения бланков и документов для реализации своих прав и льгот.	2	0,5	1,5

3.	Обращение в Многофункциональный центр	<p><i>Знать:</i> порядок обращения в МФЦ.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться услугами МФЦ .</p>	<p>Действия гражданина в случае обращения в МФЦ.</p> <p>Порядок обращения.</p> <p>Правильность заполнения документов.</p>	3	0,5	2,5
4.	Обращение в нотариальную контору	<p><i>Знать:</i> возможность гражданина по совершению доверительных и других действий в нотариальных конторах.</p> <p><i>Уметь:</i> обратиться к нотариусу в случае жизненной необходимости.</p>	<p>Изучение случаев, когда гражданину необходимо нотариальное заявление его воли, последствия нотариальных действий.</p>	2	0,5	1,5
5.	Юридическая помощь	<p><i>Знать:</i> возможность решения правовых вопросов путем обращения в судебные инстанции; необходимость привлечения юриста в такой ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> обратиться за юридической помощью, за бесплатной юридической помощью.</p>	<p>Возможность отстаивать свои интересы в судебных инстанциях.</p> <p>Взаимодействие с адвокатами.</p> <p>Бесплатная юридическая помощь для инвалидов РФ.</p> <p>Льготы для инвалидов РФ при оплате государственной пошлины при подаче заявлений в суд.</p>	3	0,5	2,5

6.	Обращение Медико- социальную экспертизу.	<i>Знать:</i> Порядок обращения в МСЭ. <i>Уметь:</i> обратиться в МСЭ для внесения изменений в ИПР.	Порядок обращения в МСЭ по вопросам внесений изменений в ИПР, по вопросу продления инвалидности.	3	0,5	2,5
7.	Итоговый зачет			1		1
Итого				16	3	13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 ОБОРУДОВАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование рабочего оборудования	Количество
Интерактивная доска с мультимедийным проектором	1 шт.
Посадочные места по количеству обучающихся	10 шт.
Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением общего и профессионального назначения, принтером или МФУ	1 шт.

4.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Комплексная реабилитация инвалидов в условиях центра социальной реабилитации.		СПб., Издательский центр «Береста», 2013
2	Методическое пособие «Современные подходы к разработке трудовых рекомендаций в ИПР инвалида».		М. Министерство труда и социальной защиты, 2014
3	Развитие специального образования в современной России		СПб., Институт социальной педагогики и психологии, 2010.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы «Основы правовой грамотности» обучающиеся приобретут социально-правовые компетенции и соответствующие им умения и знания:

Код	Наименование формируемых социальных компетенций по программе	Результат освоения
СПК 1	Использовать личные документы гражданина РФ, инвалида РФ для получения государственных, муниципальных услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные документы гражданина РФ; - личные документы инвалида РФ; - содержание паспортных данных; - назначение и содержание персональных данных в ИНН; - назначение и содержание персональных данных в пенсионном удостоверении; - назначение и содержание персональных данных в СНИЛС; - правила безопасного обращения с персональными данными; - основные права гражданина РФ; - права и льготы инвалида РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять значимую информация в личных документах гражданина РФ, инвалида РФ для переноса в бланки заявлений, анкет и т.п.; - переносить значимую информацию из личных документов гражданина РФ, инвалида РФ в бланки заявлений, анкет и т.п.

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать портфолио (ксерокопии) личных документов гражданина РФ, инвалида РФ для обращения в государственные, муниципальные органы; - соблюдать конфиденциальность персональных данных;
<p>СПК 2</p>	<p>Взаимодействовать с Отделом социальной защиты населения для получения социальной помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обращения в отдел социальной защиты населения для получения социальной помощи; - перечень документов для обращения в отдел социальной защиты; - перечень услуг, предоставляемых региональным отделом социальной защиты населения; - виды социальной помощи инвалидам РФ; - правила составления заявления на предоставление субсидии на оплату коммунальных услуг; - правила поведения в отделе социальной защиты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для обращения в отдел социальной защиты населения; - заполнять по образцу заявление на предоставление субсидии на оплату коммунальных услуг;

СПК 3	Получать государственные, муниципальные услуги в Многофункциональном центре	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обращения в Многофункциональный центр; - документы, необходимые для оформления заграничного паспорта; - назначение заграничного паспорта; - порядок оформления заграничного паспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать перечень документов для оформления заграничного паспорта и реквизиты для оплаты государственной пошлины; - подготавливать документы для обращения в Многофункциональный центр для оформления заграничного паспорта; - предоставлять подготовленные документы сотруднику МФЦ;
СПК 4	Получать нотариальные услуги в нотариальной конторе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обращения в нотариальную контору; - виды нотариальных услуг; - перечень документов, необходимых для обращения в нотариальную контору; - льготы для инвалидов РФ при получении нотариальных услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для обращения в нотариальную контору; - подготавливать документы для получения льгот на оплату нотариальных услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> - оформлять доверенность в нотариальной конторе; - виды и назначение доверенностей; - правила оформления доверенности;
СПК 5	Получать юридическую помощь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок получения бесплатной юридической помощи инвалидами РФ; - порядок рассмотрения заявления в суде РФ; - виды юридической помощи; - виды юридических организаций, оказывающих юридическую помощь; - правила подачи заявления в суд; - порядок решения жилищных спорных вопросов; - назначение адвоката; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для получения бесплатной юридической помощи; - взаимодействовать с юристом при составлении заявления в суд;
СПК 6	Взаимодействовать с бюро Медико-социальной экспертизы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды услуг, оказываемых бюро Медико-социальной экспертизы; - порядок обращения в бюро Медико-социальной экспертизы; - назначение и содержание индивидуальной программы реабилитации инвалида;

		<ul style="list-style-type: none">- особенности прохождения Медико-социальной экспертизы, переосвидетельствования инвалидности;- назначение и функции Технических средств реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять в ИПР значимую информацию;- обращаться в бюро Медико-социальной экспертизы для оформления новой ИПР;
--	--	--

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные документы гражданина РФ; - личные документы инвалида РФ; - содержание паспортных данных; - назначение и содержание персональных данных в ИНН; - назначение и содержание персональных данных в пенсионном удостоверении; - назначение и содержание персональных данных в СНИЛС; - правила безопасного обращения с персональными данными; - основные права гражданина РФ; - права и льготы инвалида РФ; - порядок обращения в отдел социальной защиты населения для получения социальной помощи; - перечень документов для обращения в отдел социальной защиты; - перечень услуг, предоставляемых региональным отделом социальной защиты населения; - виды социальной помощи инвалидам РФ; 	<p>Опрос, индивидуальное собеседование, выполнение индивидуальных контрольных заданий.</p>

- правила составления заявления на предоставление субсидии на оплату коммунальных услуг;
- правила поведения в отделе социальной защиты;
- порядок обращения в Многофункциональный центр;
- документы, необходимые для оформления заграничного паспорта;
- назначение заграничного паспорта;
- порядок оформления заграничного паспорта;
- виды услуг, оказываемых бюро Медико-социальной экспертизы;
- порядок обращения в бюро Медико-социальной экспертизы;
- назначение и содержание индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- особенности прохождения Медико-социальной экспертизы, переосвидетельствования инвалидности;
- назначение и функции Технических средств реабилитации;
- порядок получения бесплатной юридической помощи инвалидами РФ;
- порядок рассмотрения заявления в суде РФ;
- виды юридической помощи;
- виды юридических организаций, оказывающих юридическую помощь;
- правила подачи заявления в суд;
- порядок решения жилищных спорных вопросов;
- назначение адвоката;
- порядок обращения в нотариальную контору;
- виды нотариальных услуг;

- перечень документов, необходимых для обращения в нотариальную контору;

- льготы для инвалидов РФ при получении нотариальных услуг;

Уметь:

- выявлять значимую информация в личных документах гражданина РФ, инвалида РФ для переноса в бланки заявлений, анкет и т.п.;

- переносить значимую информацию из личных документов гражданина РФ, инвалида РФ в бланки заявлений, анкет и т.п.

- формировать портфолио (ксерокопии) личных документов гражданина РФ, инвалида РФ для обращения в государственные, муниципальные органы;

- соблюдать конфиденциальность персональных данных;

- подготавливать документы для обращения в отдел социальной защиты населения;

- заполнять по образцу заявление на предоставление субсидии на оплату коммунальных услуг;

- запрашивать перечень документов для оформления загранпаспорта и реквизиты для оплаты государственной пошлины;

- подготавливать документы для обращения в Многофункциональный центр для оформления загранпаспорта;

- предоставлять подготовленные документы сотруднику МФЦ;

- подготавливать документы для обращения в нотариальную контору;

- подготавливать документы для получения льгот на оплату нотариальных услуг;

- оформлять доверенность в нотариальной конторе;

- виды и назначение доверенностей;

- правила оформления доверенности;

<ul style="list-style-type: none">- подготавливать документы для получения бесплатной юридической помощи;- взаимодействовать с юристом при составлении заявления в суд;- выявлять в ИПР значимую информацию;- обращаться в бюро Медико-социальной экспертизы для оформления новой ИПР;	
---	--

КОНСПЕКТЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Конспект занятия 1

1	Тема занятия	Личные документы
2	Цель занятия	Сформировать представление о личных документах гражданина РФ, мотивировать обучающихся на познавательную деятельность по правовой грамотности
3	Продолжительность занятия	80 минут, 2 занятия
4	Материально-техническое обеспечение занятия, используемое оборудование	Мультимедийная установка; персональный компьютер, экран
5	Методическое и дидактическое обеспечение занятия	- образец портфолио, обучающегося по дисциплине
6	Тип занятия	Комбинированное
7	Содержательная часть занятия	<p>Беседа с обучающимися на тему правовой грамотности.</p> <p>Обсуждение в форме вопрос – ответ темы личных документов.</p> <p>Типы личных документов, личные документы инвалида.</p> <p>В ходе беседы формируется набор документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт 2. ИНН 3. Пенсионное страховое свидетельство 4. Медицинский страховой полис <p>Это документы, которые наиболее часто употребляются в частной жизни гражданами РФ.</p> <p>Как они употребляются? Для чего?</p> <p>Личные документы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионное удостоверение 2. Справка из МСЭ 3. ИПР

		<p>Эти документы должны быть у каждого инвалида. Они подтверждают различные права инвалидов, которым обучающиеся будут учиться в процессе обучения по учебной дисциплине.</p> <p>В конце обучения каждый из обучающихся сформирует портфолио с ксерокопиями своих документов, преподаватель показывает портфолио.</p>
7.1	Изучаемые термины	<p>Личные документы гражданина РФ. Личные документы инвалида в РФ. Права гражданина РФ. Права и льготы инвалида в РФ.</p>
7.2	Повторение пройденного материала	
7.3	Выполнение практического задания	<p>Беседа с обучающимися в форме вопрос – ответ.</p> <p>Вопрос Какие личные документы есть у каждого из нас?</p> <p>Ответ <i>(обучающиеся перечисляют документы, которые они знают)</i></p> <p>Вопрос Давайте попробуем перечислить основные документы гражданина РФ?</p> <p>Ответ <i>(обучающиеся при помощи преподавателя выстраивают перечень документов):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт 2. ИНН 3. Пенсионное страховое свидетельство 4. Медицинский страховой полис

Вопрос

А какие основные личные документы инвалида мы так же можем перечислить?

Ответ

(обучающиеся при помощи преподавателя встраивают перечень документов):

1. Пенсионное удостоверение
2. Справка из МСЭ
3. ИПР

Вопрос

Какие права подтверждают личные документы гражданина РФ?

Ответ

(обучающиеся перечисляют права и приходят к выводу, что они знают мало прав).

Преподаватель подчеркивает, что во время курса обучающиеся научатся пользоваться данными документами и использовать их в своих интересах.

Вопрос

А какие права инвалидов подтверждают личные документы инвалида РФ?

Ответ

(обучающиеся затрудняются ответить).

Преподаватель сообщает о том, что за время курса все узнают о своих дополнительных возможностях и использовании данных документов для оформления льгот и государственной помощи.

		<p>Изучения документа – Паспорт гражданина РФ</p> <p>Вопрос Что такое паспортные данные?</p> <p>Ответ <i>(обучающие указывают на образце данные для переноса в документы)</i></p> <p>Изучения документа - ИНН</p> <p>Как выглядит ИНН. Какая информация в нем указана. Где его выдают. Защита документа от подделок. Какую информацию нужно переносить</p> <p>Пенсионное страховое удостоверение.</p> <p>Как выглядит, где получают. Какая информация необходима для переноса.</p> <p>Вопрос Что такое ИНН?</p> <p>Ответ <i>Документ, который выдает налоговая инспекция РФ всем гражданам РФ. Он расшифровывается как Идентификационный номер налогоплательщика. Отображает все отчисления, которые производит гражданин в бюджет РФ.</i></p> <p>Вопрос Какую информацию на документе необходимо указывать в документах, когда спрашивают номер ИНН?</p> <p>Ответ <i>Обучающиеся на образце ищут номер ИНН. Делается акцент на то, что в отличие от паспорта при указании ИНН переписывается номер, а не серия или номер документа.</i></p>
--	--	---

		<p>Вопрос Что такое пенсионное удостоверение?</p> <p>Ответ <i>Документ, который выдается пенсионным фондом РФ каждому гражданину РФ. Преподаватель показывает образец в портфолио.</i></p> <p>Вопрос Какие данные указаны в пенсионном страховом удостоверении?</p> <p>Ответ <i>Номер счета пенсионного страхования. Это номер, на который поступают пенсионные накопления граждан и из бюджета перечисляются пенсионные выплаты.</i></p> <p>Вопрос Какую информацию обычно указывают в анкетах и документах?</p> <p>Ответ <i>Номер пенсионного страхования, преподаватель показывает его на образце из портфолио.</i></p> <p>Вопрос Можно ли посторонним отдавать свои документы, сообщать сведения из них?</p> <p>Ответ <i>Нельзя. Это небезопасно. Может быть использовано в чужих интересах.</i></p>
8	Проверка полученных знаний/форма контроля	<p>Что вы узнали на занятии? Зачем вам это нужно и где пригодится?</p>
9	Наглядные пособия	<p>Образец портфолио, презентация, бланк заявления (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9)</p>

Конспект занятия 2

1	Тема занятия	Обращение в отдел социальной защиты
2	Цель занятия	Изучить заявительную особенность права инвалидов, граждан РФ на меры социальной поддержки со стороны государства на примере обращения в отдел социальной защиты. Отработать навыки переноса данных из личных документов в заявления произвольной формы.
3	Продолжительность занятия	80 минут, 2 занятия
4	Материально-техническое обеспечение занятия, используемое оборудование	Мультимедийная установка; персональный компьютер, экран
5	Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Тренировочный бланк заявления, образец портфолио (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9)
6	Тип занятия	Комбинированное
7	Содержательная часть занятия	<p>Беседа с обучающимися в форме вопрос – ответ.</p> <p>Наглядность отображена в форме демонстрации презентации.</p> <p>Оговаривается заявительный характер реализации прав инвалидов РФ на помощь со стороны государства.</p> <p>Фиксируется возможность обращения в отделения Комитета по социальной защите населения, в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов».</p> <p>На примере тренировочного портфолио оговаривается набор документов для осуществления заявительного права при обращении в инстанцию.</p> <p>На примере ролевой игры и тренировочного заполнения заявления на предоставление субсидии на оплату коммунальных услуг, выстраиваются правила поведения в отделе социальной защиты.</p>

		<p>Фиксируется внимание на разности льгот и прав для разных категорий инвалидов.</p> <p>Закрепление присвоенных знаний и умений в форме заключительного опроса.</p>
7.1	Изучаемые термины	<p>Отдел социальной защиты населения, заявительное право, социальная помощь, льгота, субсидия</p>
7.2	Повторение пройденного материала	<p>Для чего нужны личные документы гражданину РФ? Можно ли с помощью документа заявить о своих правах? Что мы узнали о паспорте гражданина РФ?</p>
7.3	Выполнение практического задания	<p>Вопрос-ответ</p> <p>Вопрос Что вы знаете о правах инвалидов на государственную помощь?</p> <p>Ответ <i>Инвалиды имеют право на помощь, но, мы не знаем на какие виды помощи.</i></p> <p>Вопрос А как получить эту помощь?</p> <p>Ответ <i>Обратиться за помощью в виде заявления</i></p> <p>Вопрос Какой комитет занимается социальной помощью инвалидам?</p> <p>Ответ <i>Комитет по социальной защите.</i></p> <p>Вопрос Где можно написать заявление о социальной помощи?</p>

		<p>Ответ <i>В районном отделе социальной защиты населения.</i></p> <p>Вопрос Какие виды социальной помощи полагаются инвалидам?</p> <p>Ответ <i>Все виды помощи указаны в Федеральном законе «О социально й защите инвалидов РФ»</i></p> <p>Вопрос Какие документы нужно предъявить, чтобы получить помощь?</p> <p>Ответ <i>Документы, подтверждающие инвалидность и права на ту или иную льготу.</i></p> <p>На примере презентации и портфолио обсуждается вид права на улучшение жилищных условий и получения льгот по квартплате.</p> <p>На примере ролевой игры и тренировочного заполнения заявлений отрабатываются правила поведения в отделе социальной защиты.</p> <p>Оговаривается необходимость доверительного общения с консультантов.</p> <p>Фиксируется внимание обучающихся на том, что нужно подробно выяснять те или иные особенности заявлений, уточнять у консультанта информацию для переноса из документов, необходимость получения письменных памяток со списком документов и расписок о приеме документов.</p> <p>Вопрос Все ли категории инвалидов имеют одинаковые льготы и права на поддержку?</p> <p>Ответ <i>Нет, льгота и право зависит от вида инвалидности.</i></p> <p>На примере итогового опроса контроль оценки знаний.</p>
--	--	--

8	Проверка полученных знаний/форма контроля	Проверка присвоения знаний происходит в процессе ролевой игры, в ходе нее еще раз фиксируются основные этапы и принципы обращения в отдел социальной защиты.
9	Наглядные пособия	Образец портфолио, образец бланка заявления (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Конспект занятия 3

1	Тема занятия	Обращение в Многофункциональный центр
2	Цель занятия	Изучить порядок обращения в Многофункциональный центр. Изучить особенности обслуживания граждан в Многофункциональном центре на примере образовательной экскурсии.
3	Продолжительность занятия	120 минут, 3 занятия
4	Материально-техническое обеспечение занятия, используемое оборудование	Терминал получения талонов на обслуживание в МФЦ,
5	Методическое и дидактическое обеспечение занятия:	Тренировочные бланки описи документов, заявления на получения заграничного паспорта
6	Тип занятия: теоретическое, комбинированное, практическое	Комбинированное
7	Содержательная часть занятия	Образовательная экскурсия, тренировочное прохождение цикла подачи документов на получение заграничного паспорта.
7.1	Изучаемые термины	Многофункциональный центр. Заграничный паспорт. Подача документов. Выдача документов. Опись документов. Администратор Многофункционального центра. Талон на обслуживание.
7.2	Повторение пройденного материала	Имеет ли право инвалид, гражданин РФ на ряд льгот и пособий? Чем определяется предоставление тех или иных льгот для инвалида?

7.3	Выполнение практического задания	<p>Образовательная экскурсия в Многофункциональный центр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление специалиста Многофункционального центра. 2. Проведение тренировочного обращения с помощью одного из обучающихся по поводу получения заграничного паспорта <p>(участник один из обучающихся, группа – зрители).</p> <p>В ходе обращения педагог фиксирует внимание на следующих этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимо обратиться к администратору МФЦ и попросить список документов и реквизиты для оплаты пошлины. – далее следует вернуться домой и по списку собрать документы. – пошлину нужно оплачивать непосредственно перед подачей документов, так как в случае утери квитанции пошлина не возвращается. – далее группа переходит к терминалу выдачи талонов на обслуживание. – педагог показывает, как нужно получать талон и все обучающиеся это повторяют. – далее группа переходит в зал ожидания и ждет, когда «загорится» номер их талона. – группа подходит к одному из окошек обслуживания и происходит тренировочная подача документов; специалист выдает опись документов и указывает дату получения готового заграничного паспорта.
-----	----------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> – преподаватель акцентирует внимание обучающихся на том, что обязательно нужно сохранять опись и предъявлять ее при получении. – далее группа проходит к терминалу выдачи талонов и получает талоны на получение. – в конце экскурсии преподаватель информирует обучающихся о том, что все МФЦ оборудованы туалетами и предлагает им воспользоваться.
8	Проверка полученных знаний/форма контроля	Проверка освоения знаний о работе Многофункционального центра происходит в ходе тренировочной подачи документов на получение заграничного паспорта
9	Наглядные пособия	Образец заявления на получения заграничного паспорта, бланк со списком документов на получение заграничного паспорта, образец бланка расписки. (Приложение 10, 11,12)

Конспект занятия 4

1	Тема занятия	Обращение в нотариальную контору
2	Цель занятия	Обучить при необходимости обращаться в нотариальную контору для заверения своей воли
3	Продолжительность занятия	80 минут, 2 занятия
4	Материально-техническое обеспечение занятия, используемое оборудование	Мультимедийная установка; персональный компьютер, экран
5	Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Образец портфолио обучающегося (Приложение 1,2,3,4,5,6,7)
6	Тип занятия	Комбинированное
7	Содержательная часть занятия	Порядок обращения в нотариальную контору. Категории обращений к нотариусу, льготы для инвалидов при обращении.
7.1	Изучаемые термины	Нотариус. Нотариальная контора Доверенность. Доверитель. Поверенный.
7.2	Повторение пройденного материала	Какие данные нужно переносить из документов гражданина РФ? Из паспорта? Из справки о инвалидности?
7.3	Выполнение практического задания	Вопрос-ответ. Просмотр презентации. Вопрос Кто такой нотариус? Ответ <i>Лицо, уполномоченное государством заверять волю граждан РФ в установленной форме.</i>

		<p>Вопрос Как называется офис нотариуса?</p> <p>Ответ <i>Нотариальная контора.</i></p> <p>Вопрос Какие действия можно заверить у нотариуса?</p> <p>Ответ <i>Доверенность, завещание, договоры различной формы и др.</i></p> <p>Вопрос Кто-нибудь из вас делал доверенность?</p> <p>Ответ <i>Да, если есть человек с таким опытом, то он рассказывает о нем, если нет, то преподаватель предлагает разобраться. Что такое доверенность.</i></p> <p>Вопрос Как вы думаете, сколько нужно минимально человек, чтобы оформить доверенность?</p> <p>Ответ <i>Минимально три человека – нотариус, доверитель и поверенный.</i></p> <p>Вопрос Как вы думаете, может ли быть несколько поверенных?</p> <p>Ответ <i>Может</i></p> <p>Вопрос Из каких частей состоит доверенность?</p> <p>Ответ <i>Имя и паспортные данные доверителя, имя и паспортные данные поверенного или нескольких поверенных, тела доверенности</i></p> <p>(сутьверяемого действия или действий и срок действия доверенности), нотариального заверения по установленной форме.</p>
--	--	--

		<p>Вопрос Как вы думаете, что можно доверить другому человеку по доверенности?</p> <p>Ответ <i>Оформление и получение пенсии. Оформление каких-либо документов. Представительство в суде. Куплю-продажу имущества и т.д.</i></p> <p>Вопрос Как вы думаете, платные ли услуги для инвалидов у нотариуса?</p> <p>Ответ <i>Услуги платные, но у инвалидов 1 и 2 группы скидка на все услуги составит 50 %.</i></p> <p>Вопрос Как вы думаете, как получить эту скидку?</p> <p>Ответ <i>Предъявить справку из МСЭ о присвоенной группе инвалидности.</i></p> <p>Вопрос Что делать, если поверенный утратил Ваше доверие?</p> <p>Ответ <i>Необходимо прийти к нотариусу, где была оформлена доверенность и прекратить ее действие.</i></p> <p>Посмотрите на образцы доверенностей, вот так они выглядят.</p> <p>Давайте поиграем в ролевую игру – оформление доверенности.</p> <p>Преподаватель назначает из числа обучающихся нотариуса, доверителя и поверенного и проводит ролевую игру для закрепления материала.</p>
8	Проверка полученных знаний/форма контроля	Знания проверяются в форме опроса во время игры. По реакции обучающихся на событие в игре.
9	Наглядные пособия	Презентация, образцы доверенностей (Приложение 13,14).

Конспект занятия 5

1	Тема занятия	Юридическая помощь
2	Цель занятия	Сформировать представление о получении юридической помощи для гражданина РФ, возможность получения бесплатной юридической помощи для инвалида гражданина РФ, Изучить основы знаний о судебном производстве в РФ.
3	Продолжительность занятия	120 минут, 3 занятия
4	Материально-техническое обеспечение занятия, используемое оборудование	Мультимедийная установка; персональный компьютер, экран
5	Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Образец портфолио обучающегося, образец заявления в суд для заполнения
6	Тип занятия	Комбинированное
7	Содержательная часть занятия	<p>Беседа с обучающимися на тему юридической помощи гражданам РФ.</p> <p>Обсуждение в форме вопрос – ответ темы личных документов.</p> <p>Типы юридической помощи для граждан РФ.</p> <p>В ходе беседы обсуждаются виды жизненных ситуаций, когда необходима юридическая помощь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по правовым вопросам. Например, какие льготы положены инвалиду при обращении в отдел социальной защиты? 2. Подача заявления в суд. Написание заявления. Написание ходатайства о истребовании доказательств. 3. Представление интересов гражданина в суде. 4. Решение жилищных спорных вопросов.

		<p>Это жизненные ситуации, в которые наиболее часто в частной жизни попадают граждане РФ. Как получить эту помощь? Для чего? Обучающиеся научатся на следующих занятиях.</p> <p>Виды юридических организаций, оказывающих юридическую помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая консультация 2. Адвокатская контора 3. Юристы в ведомственных организациях <p>Надежнее всего обращаться к адвокатам, так как их квалификация наиболее высокая и работа более эффективная. Кроме того, адвокаты обязаны хранить в тайне все сведения о клиенте.</p> <p>Инвалиды РФ имеют право на бесплатную юридическую помощь, как ее получить, мы должны изучить.</p> <p>Во-первых, нужно выйти на сайт Комитета по социальной защите Ленинградской области и найти список адвокатов, оказывающих бесплатную юридическую помощь.</p> <p>Далее нужно выбрать адвоката.</p> <p>После этого нужно записаться к адвокату на прием. Прийти на прием и предъявить Паспорт гражданина РФ и справку об инвалидности из МСЭ, подписать договор на оказание бесплатной юридической помощи.</p> <p>Далее нужно изложить свою проблему.</p> <p>Ролевая игра – адвокат, посетитель.</p> <p>Беседа с обучающимися в форме вопрос – ответ.</p> <p>Для чего можно обратиться в суд?</p> <p>Можно ли это сделать самому или нужна помощь адвоката?</p>
--	--	---

		<p>Что такое судебная пошлина?</p> <p>Льготы по оплате судебной пошлины для инвалидов РФ.</p>
7.1	Изучаемые термины	<p>Юридическая помощь.</p> <p>Бесплатная юридическая помощь.</p> <p>Адвокат.</p> <p>Список адвокатов, оказывающих бесплатную юридическую помощь.</p> <p>Суд РФ.</p> <p>Участники судебного процесса.</p> <p>Судья.</p> <p>Иск.</p> <p>Истец.</p> <p>Ответчик.</p> <p>Адвокат.</p> <p>Представитель.</p>
7.2	Повторение пройденного материала	<p>Что мы узнали по теме юридическая помощь?</p> <p>Как получить бесплатную юридическую помощь инвалиду РФ?</p>
7.3	Выполнение практического задания	<p>Вопрос-ответ</p> <p>Вопрос То такое юридическая помощь?</p> <p>Ответ <i>Обучающиеся перечисляют виды юридической помощи, которые они знают.</i></p> <p>Вопрос Давайте попробуем рассказать, как получить юридическую помощь бесплатно?</p> <p>Ответ <i>Обучающиеся при помощи преподавателя перечисляют порядок действий по получению бесплатной помощи.</i></p> <p>Вопрос А какие проблемы можно решить при помощи адвоката?</p>

		<p>Ответ <i>Обучающиеся при помощи преподавателя перечисляют виды проблем, которые возникают у них и их знакомых.</i></p> <p>Вопрос Что такое Суд РФ?</p> <p>Ответ <i>Это государственная структура, решающая спорные правовые проблемы, путем изучения и вынесения судебных решений.</i></p> <p>Вопрос Кто выносит решение в суде?</p> <p>Ответ Судья.</p> <p>Вопрос Кто в РФ может обратиться в суд?</p> <p>Ответ Любой гражданин РФ.</p> <p>Вопрос Кто является участниками судебного процесса?</p> <p>Ответ <i>Судья, секретарь судьи, истец (или представитель истца по доверенности), ответчик (или представитель ответчика по доверенности), свидетели.</i></p> <p>Вопрос Кто участвовал, когда-нибудь в судебном процессе? Может быть, смотрел фильм про судебный процесс?</p> <p>Ответ <i>Обучающиеся рассказывают о своих опытах.</i></p> <p>Вопрос Как Вы думаете, нужно ли в судебном процессе привлекать представителя - адвоката?</p> <p>Ответ <i>Да, нужно, так как для участия в процессе нужны специальные знания.</i></p>
--	--	--

		<p>Вопрос Кто планирует подать заявление в суд для решения своих вопросов?</p> <p>Ответ <i>Обучающиеся рассказывают о своих планах.</i></p> <p>Далее происходит разбор на примере их ситуаций, порядка действий по подаче исковых заявлений в суд, обращения по этим вопросам к бесплатным адвокатам.</p> <p>Далее происходит закрепление материала путем проведения ролевой игры «Суд идет».</p>
8	Проверка полученных знаний/форма контроля	<p>Что вы узнали на занятии? Зачем вам это нужно и где пригодится?</p>
9	Наглядные пособия	<p>Презентация, образец искового заявления, образец ходатайства о истребовании доказательств, образец судебного решения. (Приложение 15,16,17), сайт Комитета по Социальной защите населения Ленинградской области www.social.lenobl.ru.</p>

Конспект занятия 6

1	Тема занятия	Обращение в Медико-социальную экспертизу
2	Цель занятия	Изучить порядок обращения в Медико-социальную экспертизу, изучить особенности индивидуальной программы реабилитации инвалида.
3	Продолжительность занятия	120 минут, 3 занятия
4	Материально-техническое обеспечение занятия, используемое оборудование	Мультимедийная установка; персональный компьютер, экран
5	Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Образец портфолио обучающегося по дисциплине (Приложение 1,2,3,4,5,6,7)
6	Тип занятия	Комбинированное
7	Содержательная часть занятия	Особенности прохождения Медико-социальной экспертизы, переосвидетельствования инвалидности. Изучения документа – ИПР. Как выглядит документ. Какая информация в нем указана. Почему его выдают. Что важно указывать в ИПР для дальнейшей жизни инвалида гражданина РФ. Пошаговая инструкция по внесению изменений в ИПР. Советы по внесению изменений в ИПР.
7.1	Изучаемые термины	Медико-социальная экспертиза. Индивидуальная программа реабилитации. Реабилитация. Ограничения деятельности. Рекомендации МСЭ. Внесение изменений в ИПР. Технические средства реабилитации. Рекомендации по образованию. Рекомендации по труду.
7.2	Повторение пройденного материала	В каких учреждениях инвалид, гражданин РФ может оформить свои гражданские действия, льготы, подать заявление на реализацию своих преимущественных прав?
7.3	Выполнение практического задания	Вопрос-ответ

Вопрос

Что такое Медико-социальная экспертиза?

Ответ

Это экспертиза, которая занимается установлением инвалидности, оформляет соответствующий установленной группе и сроку инвалидности документ – справку и Индивидуальную программу реабилитации.

Вопрос

Как пройти Медико-социальную экспертизу, если срок инвалидности определен?

Ответ

Повторное освидетельствование нужно провести заранее, пока не истек срок, на который предоставлен статус инвалида.

Сроки освидетельствования:

№	Вид инвалидности	Срок действия
1	I группа инвалидности	2 года
2	II и III группа инвалидности	1 год
3	Детская инвалидность	1 или 2 года или до достижения совершеннолетия

Иногда инвалидность устанавливают без указания сроков.

Вопрос

Что такое Индивидуальная программа реабилитации?

Ответ

Это Карта, содержащая комплекс мер государственной поддержки для реабилитации инвалида.

Вопрос

Что важно указывать в ИПР для дальнейшей жизни инвалида гражданина РФ?

Ответ

Важно, чтобы Медико-социальная экспертиза указала наиболее полный список мер поддержки инвалида. В

		<p>случае, если указываются не все возможные меры поддержки, инвалид вынужден вносить изменение в ИПР, повторно проходить МСЭ.</p> <p>Вопрос Что означает ограничение трудовой деятельности, указанное в ИПР?</p> <p>Ответ Ограничение означает, что по заключению МСЭ гражданин должен работать по сокращенному графику, без сокращения заработной платы, так как это соответствует его особенностям.</p> <p>Вопрос Что такое рекомендации МСЭ?</p> <p>Ответ В ИПР МСЭ указывает рекомендации о реабилитации инвалида, в соответствии с которыми инвалид может воспользоваться различными видами государственной помощи. Например, у всех вас указана необходимость дополнительного обучения, таким образом, появилась возможность получить обучение в Мультицентре.</p> <p>Вопрос Можно ли внести изменения в ИПР?</p> <p>Ответ Да, можно</p> <p>Вопрос Что для этого нужно сделать?</p> <p>Ответ Получить направление на МСЭ и пройти МСЭ, потребовать внесения необходимых изменений.</p> <p>Вопрос Как получить направление на МСЭ?</p> <p>Ответ Есть два способа – в поликлинике и в отделе социальной защиты.</p> <p>После этого обучающиеся подробно изучают презентацию и получают рекомендации на руки.</p>
--	--	---

		<p>Вопрос Что такое ТСР?</p> <p>Ответ Технические средства реабилитации инвалида. О их необходимости делает рекомендации МСЭ, поэтому во время прохождения экспертизы не надо казаться здоровым, необходимо показать экспертизе все свои проблемы, для возможности направления на получения наиболее полного комплекта ТСР.</p> <p>Вопрос Что такое рекомендации по образованию?</p> <p>Ответ В ИПР можно вписать то учебное заведение, в котором инвалид собирается учиться, тогда проще будет осуществить право на обучение.</p> <p>Вопрос Что такое рекомендации по труду?</p> <p>Ответ С такой рекомендацией можно встать на учет в службу занятости, получать пособие и помощь в трудоустройстве.</p> <p>Можно получить пособие на открытие и развитие собственного бизнеса.</p>
8	Проверка полученных знаний/форма контроля	<p>На образце ИПР рассказать, что в нем указано, где его получают?</p> <p>Как внести изменения в ИПР?</p> <p>В конце занятия Преподаватель осуществляет контрольный опрос по всему курсу, опрос ведется по всем темам, обучающимся предлагается задать интересующие их вопросы.</p> <p>В конце им выдаются памятки выпускников курса.</p>
9	Наглядные пособия	Презентация, памятка по внесению изменений в ИПР (Приложение 18)

Приложения к конспектам учебных занятий

Приложение 2

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА



ГОЛОГРАММА ПОДЛИННОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВА

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

СЕРИЯ И НОМЕР СВИДЕТЕЛЬСТВА

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА (ИНН) - ЦИФРОВОЙ КОД, УПОРЯДОЧИВАЮЩИЙ УЧЕТ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ПРИСВОЕНИЕ ИНН И ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПРИСВОЕНИИ ИНН ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ



ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОТМЕТКА О РЕГИСТРАЦИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ЛИЧНОСТЬ ГРАЖДАНИНА РОССИИ НА ТЕРРИТОРИИ РФ. ПАСПОРТ ОБЯЗАНЫ ИМЕТЬ ВСЕ ГРАЖДАНЕ РОССИИ, ДОСТИГШИЕ 14-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА.

ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ПАСПОРТА ТРЕБУЕТСЯ ВЕЗДЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО ПОДТВЕРДИТЬ СВОЮ ЛИЧНОСТЬ. НАПРИМЕР, ПРИ ОФОРМЛЕНИИ И ПОЛУЧЕНИИ ПЕНСИИ, ОБРАЩЕНИИ В ПОЛИКЛИНИКУ, ОФОРМЛЕНИИ НА ОБУЧЕНИЕ, ПРИ ТРУДОЙСТРОЙСТВЕ, ПРИ ОБРАЩЕНИИ В БАНК, ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПОСЫЛОК И Т.Д.

ПЕНСИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

ПЕНСИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ
 УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1
 Вид пенсии: ПЕНСИЯ
 Вид назначения: БЕССРОЧНО
 Дата назначения: 28.01.2009
 Вид назначения пенсии: БЕССРОЧНО
 Размер пенсии: 10 000 руб. в мес.
 Вид назначения: БЕССРОЧНО
 Дата назначения: 28.01.2009

ВИД НАЗАННОЙ ПЕНСИИ
НОМЕР УДОСТОВЕРЕНИЯ
РАЗМЕР ПЕНСИИ (НА МОМЕНТ ДАТЫ ВЫДАЧИ УДОСТОВЕРЕНИЯ)
ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ ПЕНСИИ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПОЛУЧАТЕЛЯ
ГОД РОЖДЕНИЯ ПОЛУЧАТЕЛЯ

ПЕНСИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ПОДТВЕРЖДАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ ПОЛОЖЕННОЙ ПЕНСИИ И ПРАВО НА ЕЕ ПОЛУЧЕНИЕ. ОФОРМЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕНИИ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНСИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ПОТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЛЬГОТНОГО ПРОЕЗДНОГО БИЛЕТА, ОФОРМЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ

ПОЛИС ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ



00000000000000000000 — ПЕРСОНАЛЬНЫЙ НОМЕР ЗАСТРАХОВАННОГО ЛИЦА

QR CODE — СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛИСА

ФАМИЛИЯ
ИМЯ
ОТЧЕСТВО — ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ЗАСТРАХОВАННОГО ЛИЦА

ДАТА РОЖДЕНИЯ ГОД — СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛИСА

ПОЛИС ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ГАРАНТИРУЕТ БЕСПЛАТНОЕ ОКАЗАНИЕ ЗАСТРАХОВАННОМУ ЛИЦУ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СИСТЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

ПОЛИС ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ПОЛИКЛИНИКЕ, БОЛЬНИЦЕ.

СТРАХОВОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ (СНИЛС)

Российская Федерация
СТРАХОВОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ

463-436-384 46

Ф.И.О. ИВАНОВ
ИВАН
ИВАНОВИЧ

Дата и место рождения 10 января 1969 года
МОСКВА
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Пол мужской

Дата регистрации 17 декабря 2009 года

СТРАХОВОЙ НОМЕР
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ЛИЦЕВОГО СЧЕТА (СНИЛС)

СТРАХОВОЙ НОМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ЛИЦЕВОГО СЧЕТА (СНИЛС) - ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ,
СОДЕРЖАЩИЙСЯ В СТРАХОВОМ
СВИДЕТЕЛЬСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ. СВИДЕТЕЛЬСТВО
ВЫДАЕТСЯ В ПЕНСИОННОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ СНИЛС ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА РАБОТУ, ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ПЕНСИИ, ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ И ЛЬГОТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ,
ОТЧЕСТВО ЗАСТРАХОВАННОГО
ЛИЦА

**Материалы для проведения тестирования по учебной
дисциплине адаптационного цикла
«Основы правовой грамотности»**

Пояснительная записка

Тестирование по учебной дисциплине адаптационного цикла проводится с целью определения потребности в обучении по данной дисциплине. По результатам тестирования, Консилиум службы психолого-педагогической поддержки и социальной интеграции выносит заключение и рекомендует обучение по программе учебной дисциплины адаптационного цикла.

Тест-анкета по учебной дисциплине адаптационного цикла «Основы правовой грамотности»

Лист для специалиста, проводящего тестирование

Для проведения тестирования, обучающемуся выдаются:

- Инструкция для обучающегося (приложение 2.1)
- Бланк теста-анкеты (приложение 2.2)
- Письменные принадлежности

Непосредственно перед началом заполнения теста-анкеты (Приложение 2.1), рекомендуется еще раз напомнить обучающимся, что они могут выбрать и подчеркнуть **ТОЛЬКО ОДИН** вариант ответа.

В случае, если у обучающегося возникают трудности при чтении текста, специалист проводит тестирование в устной форме: зачитывает вопросы, варианты ответов, подчеркивает выбранные обучающимся варианты ответов.

Обработка результатов тестирования:

От 1 до 5 правильных вариантов - низкий уровень включенности;

От 6 до 8 правильных вариантов - средний уровень включенности;

Более 8 правильных вариантов - высокий уровень включенности;

Если в результате тестирования, у обучающегося выявлен низкий или средний уровень включенности, **рекомендуется направить его на обучение по учебной дисциплине адаптационного цикла**

ФИО проводившего тестирование _____

Тест-анкета по учебной дисциплине адаптационного цикла «Основы правовой грамотности»

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте каждый вопрос.

Вам предлагается два варианта ответа на каждый вопрос, один из них не правильный.

Выберите **один из предложенных вариантов ответа**, который считаете правильным и **подчеркните его**.

Если у вас возникают затруднения при выборе варианта ответа, подчеркните вариант «Затрудняюсь ответить».

ФИО
тестируемого _____

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2.2

Вопрос	Вариант 1	Вариант 2	
<i>Что не указывается в паспорте гражданина РФ?</i>	Дата выдачи паспорта	Наличие инвалидности	Затрудняюсь ответить
<i>В каком документе указан ИНН?</i>	В свидетельстве о постановке на учет в налоговом органе	В страховом свидетельстве обязательного пенсионного страхования	Затрудняюсь ответить
<i>В каком возрасте надо обязательно поменять паспорт гражданина РФ?</i>	В 50 лет	В 45 лет	Затрудняюсь ответить
<i>Какой документ подтверждает наличие инвалидности у гражданина РФ?</i>	Справка МСЭ	Личная медицинская книжка	Затрудняюсь ответить
<i>От чего зависит набор льгот, на которые имеет право инвалид РФ?</i>	От группы инвалидности	От группы инвалидности и даты получения инвалидности	Затрудняюсь ответить

<i>Куда необходимо обратиться для оформления доверенности?</i>	В нотариальную контору	В адвокатскую контору	Затрудняюсь ответить
<i>Что не указывается в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ИПР)?</i>	Перечень льгот, на которые имеет право инвалид	Группа инвалидности	Затрудняюсь ответить
<i>Кто в РФ может обратиться в суд?</i>	Дипломированный юрист	Любой гражданин РФ	Затрудняюсь ответить
<i>Куда можно обратиться для получения страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования?</i>	В многофункциональный центр (МФЦ)	В страховую компанию	Затрудняюсь ответить
<i>В каком документе указаны технические средства реабилитации, в которых нуждается инвалид?</i>	В справке МСЭ	В ИПР	Затрудняюсь ответить

ФИО проводившего тестирование _____

Результат тестирования (указать уровень включенности: низкий средний, высокий) _____

